



1. PROBLEMA POR RESOLVER

Baja calidad educativa en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los Establecimientos Educativos de los Municipios ZOMAC no certificados del Departamento del Tolima

2. Descripción de la Situación Actual y población afectada

Los municipios del departamento del Tolima y principalmente los municipios que hacen parte de Las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado – ZOMAC¹, presentan la expresa necesidad de implementar una dotación óptima para integrar ambientes pedagógicos oportunos para el desarrollo de las capacidades de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los diferentes establecimientos educativos oficiales del departamento.

En el departamento del Tolima, 1.855 sedes educativas tienen la responsabilidad de garantizar el servicio educativo. De ellas, el 87,76% están ubicadas en el sector rural de los 46 municipios no certificados en educación. En estas sedes educativas se garantiza la educación al 44,4% de la población escolar matriculada (69.536 estudiantes de preescolar a 11^o grado). De las sedes educativas ubicadas en el sector rural, el 63,5% son escuelas multigrado atendidas por un docente que acompaña a 30 estudiantes, de los grados preescolar a 5^o. de básica primaria, en promedio. Otro 15,6%, son sedes que ofrecen básica secundaria y el 11,1 % la educación media. Estos niveles escolares los orientan 3.100 docentes, aproximadamente.

Actualmente la situación de las sedes educativas del Tolima, principalmente las de la zona rural, para el grado preescolar presentan un bajo índice de matrícula, para el 2018 fue de 10.942 estudiantes (Fuente SIMAT, octubre 2018); revisando el índice de competitividad para el departamento del Tolima, la cobertura neta en preescolar para el año 2017 fue de 4,55 el cual descendió en 2018 al 3,91, debido principalmente a la baja inversión en educación preescolar en la zona rural, puesto que ha sido casi nula la dotación realizada a las sedes educativas rurales, que se vieron muy afectadas en tiempo del conflicto armado, rezagando su modernización

¹ Las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado – ZOMAC fueron definidas por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Departamento Nacional de Planeación – DNP y la ART conforme a lo establecido en el numeral 6 del artículo 236 de la Ley 1819; a través de la metodología dispuesta en el Anexo 2 del [Decreto 1650 del 9 de octubre de 2017](#)

debido a las complicaciones de acceso en algunas zonas.

La falta de dotación de mobiliario ha ocasionado deserción escolar, porque el Estado no brinda ambientes educativos aptos para garantizar el desarrollo de los estudiantes en el ciclo inicial, y hacer valer el esfuerzo de los padres al enviar a sus hijos al sistema educativo. En algunas sedes educativas para el grado preescolar están matriculados 1 o 2 estudiantes, obligando a los profesores a unir estos estudiantes de preescolar con los del grado primero, en el cual el estudiante recibe el conocimiento en un ambiente no apto para su desarrollo escolar. En otros casos, los estudiantes no cuentan con sillas y mesas, puesto que el mobiliario es insuficiente para la demanda existente.

Lo anterior, afecta el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, ya que, al carecer de materiales pedagógicos, mobiliario, ambientes cómodos, dignos, y recursos para formar integralmente a los estudiantes, no se podrá garantizar una experiencia de aprendizaje motivante y enriquecedora, ocasionando un bajo desempeño educativo de los estudiantes y deserción escolar en etapas posteriores del aprendizaje, retrasando el desarrollo social y económico del departamento

Número de establecimientos

El número total de establecimientos educativos oficiales a impactar en los municipios ZOMAC del departamento del Tolima son:

- a. Número de establecimientos educativos: 41
- b. Número de sedes de los establecimientos educativos: 476

Estado Actual

El estado actual de la dotación de los diferentes ambientes se encuentra registrada en el Anexo No.1 Inventario de dotación en los establecimientos educativos.

Meta que cumplir

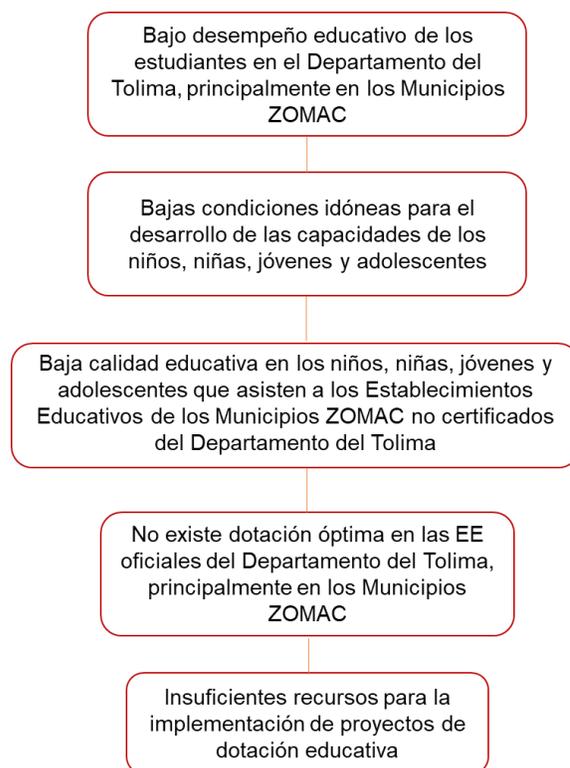
Se espera poder llegar a 476 sedes de 41 establecimientos educativos en 8 municipios del Departamento del Tolima.

2.1. Árbol de problemas

Se presenta una baja calidad educativa de los estudiantes en el departamento del Tolima y principalmente los municipios que hacen parte de ZOMAC.

Esa baja calidad educativa se genera principalmente por la ausencia de dispositivos electrónicos destinados a la formación de prácticas pedagógicas y métodos de

enseñanza y la no existencia de dotación óptima en las EE oficiales del departamento del Tolima y principalmente en municipios ZOMAC, todo ello, en razón a los insuficientes recursos para la implementación de proyectos de Dotación Educativa.



Las bajas condiciones idóneas para el desarrollo de las capacidades de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y los escasos ambientes pedagógicos cómodos están ocasionando un bajo desempeño educativo de los estudiantes en el departamento del Tolima y principalmente en los municipios ZOMAC.

2.1. Análisis de participantes

Se socializo el proyecto con los actores y participantes del proyecto donde se estableció el compromiso de cada uno de estos.

Este análisis identifica los participantes que tienen relación directa con la situación analizada y el rol que tiene cada uno (beneficiario o cooperante), así como el tipo de contribución que van a brindar para alcanzar los objetivos del proyecto (financieros, logísticos, técnicos, políticos, de control social, etc.).

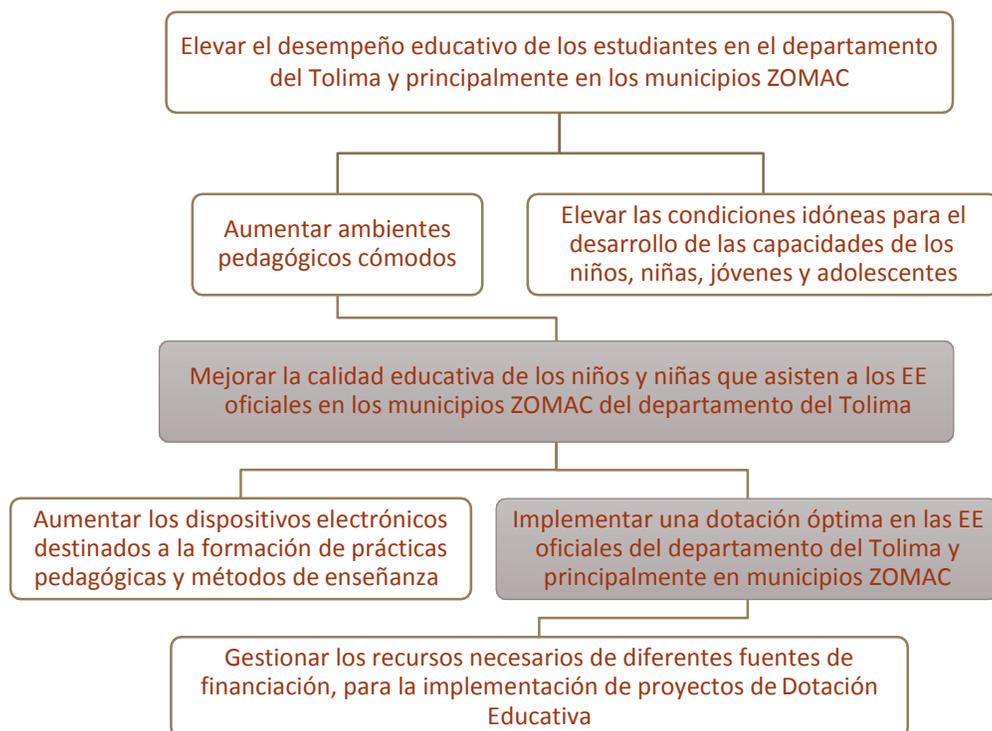
Así mismo los participantes han establecido una relación de cooperación durante la estructuración del proyecto, tanto para el levantamiento de la información como para la presentación de este, ante la Agencia de Renovación del Territorio, de manera que pueda ser incluido en la lista de proyectos para el proceso de selección por parte de un contribuyente que quisiera dirigir sus recursos hacia el sector educación y principalmente para el departamento del Tolima, a través del mecanismo “Obras por Impuestos”.

ACTORES	ROLES DE LOS PARTICIPANTES	INTERÉS DE PARTICIPAR EN EL PROYECTO	CONTIBUCIÓN O BENEFICIO
Departamento del Tolima	Cooperante	Mejoras las condiciones de vida de la Población	Formulación del proyecto
Administración Fiduciaria	Cooperante	Contribuir al crecimiento y desarrollo de la Región	Administrar los recursos y supervisar la entrega del mobiliario.
Secretaría de Educación del Departamento del Tolima	Cooperante	Mejorar los ambientes de aprendizaje de los estudiantes	Seguimiento y supervisión a la ejecución del proyecto
Estudiantes	Beneficiarios	Participar dentro de ambientes pedagógicos cómodos	Usuarios del servicio educativo y velar por el cuidado y buen uso de los materiales y mobiliario disponible.
Establecimientos Educativos	Beneficiado	Aumentar la disponibilidad de dotación Óptima	Garantizar las condiciones para el buen uso de la infraestructura física.
Privado	Cooperante	Mejorar las condiciones educativas de la población infantil	Recursos económicos
Agencia de Renovación del Territorio (ART)	Cooperante	Facilitar el acceso a los recursos	Verificación de requisitos y acompañamiento técnico

2.1. Árbol de Objetivos

Los municipios del departamento del Tolima y principalmente los municipios que hacen parte de ZOMAC, presentan la expresa necesidad de implementar una dotación óptima para integrar ambientes pedagógicos oportunos para el desarrollo de las capacidades de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los

diferentes establecimientos educativos oficiales del departamento.



2.2. Objetivo General

Mejorar la calidad educativa de los niños y niñas que asisten a los EE oficiales en los municipios ZOMAC del departamento del Tolima.

2.3. Objetivo Específico

Implementar una dotación óptima en los EE oficiales en los municipios ZOMAC del departamento del Tolima.

2.4. Indicadores y Metas

Se proponen las siguientes metas e indicadores, que permitirán hacer seguimiento del proyecto en su etapa de ejecución.

Objetivo	Metas	Indicador por Meta
----------	-------	--------------------

General	Mejorar la calidad educativa de los niños y niñas, que asisten a los EE oficiales en los municipios ZOMAC del departamento del Tolima	Aumentar el Índice Sintético de Calidad Educativa – ISCE de 4,96 a 5	Índice Sintético de Calidad Educativa – ISCE
Especí	Implementar una dotación óptima en los EE oficiales en los municipios ZOMAC del departamento del Tolima.	Dotar los diferentes ambientes, según el Manual de Dotaciones – Ministerio de Educación Nacional	Cantidad de ambientes dotados

2.5. Población beneficiada

Se estima atender un total de 1.646 estudiantes del grado preescolar.

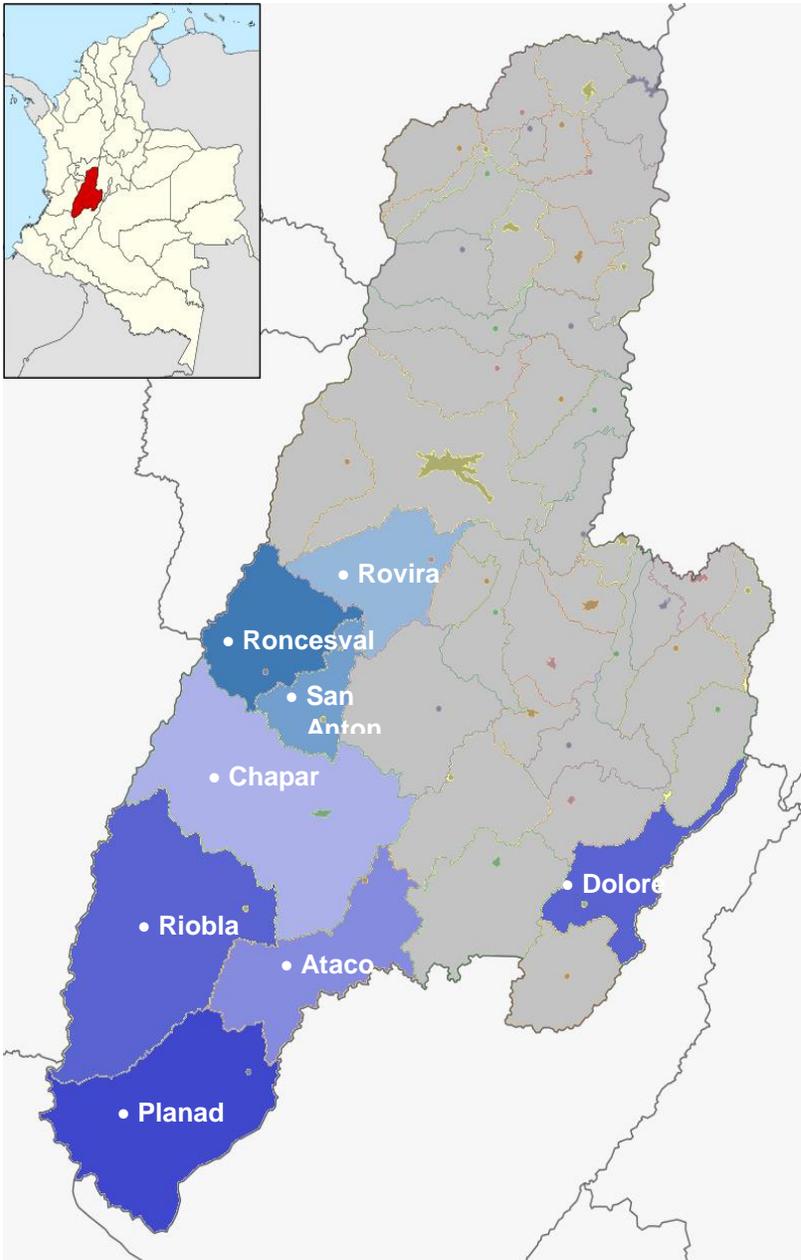
2.6. Zona Objetivo

Los siguientes municipios del departamento del Tolima, son consideradas Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado – ZOMAC, definidas por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Departamento Nacional de Planeación – DNP y la Agencia de Renovación del Territorio – ART conforme a lo establecido en el numeral 6 del artículo 236 de la Ley 1819, y serán beneficiarios con el desarrollo del proyecto:

Tabla 1. Municipios ZOMAC beneficiarios

Código DANE	Municipio ZOMAC
73067	ATACO
73168	CHAPARRAL
73236	DOLORES
73555	PLANADAS
73616	RIOBLANCO
73622	RONCESVALLES
73624	ROVIRA
73675	SAN ANTONIO

Figura 1. Mapa municipios beneficiados



La georreferenciación se observa en el siguiente link:
<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1Dt8fXNnH9YKj5xs54G3PJy4KuR7tVDW8&ll=3.6961698168364365%2C-75.79937139259152&z=9>

El siguiente listado presenta los establecimientos educativos de cada municipio seleccionado como beneficiario del presente proyecto:

Establecimiento	Sede
1. Planadas	

Institución Educativa Técnica Pablo Sexto	I.E.T. Pablo Sexto - Sede Principal
	Bruselas
	Coloradas
	Los Cámbulos
	Cañofisto
Institución Educativa Santo Domingo Savio	Playon
	Santa Teresita Del Niño Jesús
	El Silencio
Institución Educativa Técnica Los Andes	San Pablo
	San Gabriel Bajo
	I.E.T. Los Andes - Sede Principal
	La Esmeralda Alta
	San Isidro
	La Esmeralda Baja
	Los Andes
	San Agustín
	El Dorado
	El Diviso
	El Higuierón
	Maquencal
	La Orquídea
	La Guajira
	Barranquilla
	El Nazareno
Institución Educativa Antonio Nariño	Los Mangos
	Santa Helena
	María Auxiliadora
	San Miguel
	La Unión
	El Diamante
	El Jordán
	Los Guayabos
	Puerto Limón
	Rio Claro
	El Progreso
	La Hacienda
	Puerto Tolima
	Peyarica
	El Oso
	Villanueva
El Mirador	
Rio Los Guayabos	
Altosano	
Marquetalia	
El Caimán	
La Aldea	
Los Alpes	
Institución Educativa Bilbao	La Patagonia
	La Aurora
	Fundadores
	La Betulia
	La Ilusión
	Bolivia
La Esperanza	

	La Cristalina
	Filadelfia
	El Recreo
	Santa Rosa
	Buenos Aires
	La Siquila
	San Jorge
	El Castillo
	La Loma
	Villaluz
	Las Brisas
2. Rioblanco	
Institución Educativa Técnica General Santander	Boquerón
	San Jorge
	Alto Palmichal
	La Arabia
	Belalcázar
	Mesa De Palmichal
	La Lindosa
	El Danubio
	La Esmeralda
	La Verbena
	Buenos Aires
	El Moral
	La Cristalina
	San José De La Lindoza
	Relator
	Los Fundadores
	Bocas De Anamichu El Canelo
	La Marmaja
	Buenavista
	La Uribe
La Gallera	
La Floresta	
El Castillo	
El Vergel	
El Darién	
Las Américas	
Institución Educativa José María Córdoba	I.E. José María Córdoba - Sede Principal
	Campo Alegre
	El Espejo
	Peyas Blancas
	Guadualejas
	La Aurora
La Ocasión	
Institución Educativa Técnica Agropecuaria San Rafael	Barbacoas
	Los Guayabos
	Palo Negro Camilo Torres
	El Cedral
	Las Mirlas
	Las Mercedes
Los Cristales	
	Los Angeles

	Campohermoso
	El Diamante
	Cib Nasauus Domingo Medina L.M
	Manuel Quintín Lame
Institución Educativa El Quebradon	I.E Quebradon - Sede Principal
	Altagracia
	La Unión
	Manzanares
	El Porvenir
	San Miguel
	La Esperanza
	Las Delicias
	La Irlanda
	La Porfia
Institución Educativa Jesús Antonio Amezquita	Alfonso Carrillo
	San Rafael
	La Catalina
	Rio Verde
	San Mateo
	Los Cauchos
	El Bosque
	La Legía
	La Libertad
	Santafé
	El Tolima
	La Palmera
	Bellavista
	El Duda
	Los Lirios
	María Inmaculada
Institución Educativa Luis Ernesto Vanegas Neira	I.E. Luis Ernesto Vanegas Neira - Sede Ppal
	El Topacio
	Las Palmas
	Jesús Antonio Yaguara
	El Horizonte
	Brisas Del Mar
	La Pradera
Roncesvalles	
Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo	Aguas Claras
	Cardales
	Retorno
	El Topacio
	Las Perlas
	Orisol
	Pablo Vi
	Santa Helena
Institución Educativa técnica La Voz De La Tierra	El Diamante
	Los Planes
	San Pablo
	Bruselas
	Ayacucho
	Agua De Dios
	El Tesoro

	La Laguna
	San José
	Dinamarca
	San Marco
Rovira	
Institución Educativa técnica La Ceiba	Marinez
	La Retirada
	El Golupo
	El Morro
Institución Educativa La Luisa	I.E. La Luisa - Sede Principal
	Vega La Troja
	Guadual Alto
	Guadual Bajo
	Montenegro
	La Divisa
	Buenos Aires
	La Islandia
	La Palmita
	San Roque Alto
La Manga	
Institución Educativa La Reforma	I.E. La Reforma - Sede Principal
	Prado Pando
	Guadualito
	Hato Viejo
	Auras Y El Palo
	El Hervidero
	Calica
	Patio Bonito
	Pijadito
	Colon
	La Cabaya
	San Pedro
	La Plata
	La Primavera
Hervidero Alto	
Institución Educativa Riomanso	I.E. Riomanso - Sede Principal
	El Bosque
	La Esmeralda
	Purece La Volga
I.E. Julio Ernesto Andrade	I.E. Julio Ernesto Andrade - Sede Principal
	Vegas De Chili
	San Pacho
	La Miranda
	Quebrada Grande
La Laguna	
Institución Educativa La Libertad	I.E. La Libertad - Sede Principal
	Pastales
	La Toma
	Florida Alta
	Alto Bonito
	San Pedro Alto
	San Juan Alto
San Eloy	

Institución Educativa La Florida	Puente Tuamo
	Pijao
	Guaimaral
	La Esperanza
	El Calabozo
	Cucal La Brecha
	San Juan Bajo
Institución Educativa técnica Felipe Salame	Los Angeles
	La Osera
	Las Mangas
	Los Cristales
	El Pando Lajoya
	La Cauchera
	Limoncito
	El Cedral
Camellón	
Ataco	
Institución Educativa técnica Martin Pomala	Balsillas
	La Nueva Reforma
	San Pedro
	Las Moras
	El Roble
	Santa Rita La Mina
	Canoas Copete
	La Lindoza
	Canoas San Roque
	Palestina
	Canoas La Vaga
	Buenavista
	Cupilicua
	La Florida
	Mesa De Pole
	Agua Fría
	La Holanda
	Las Señoritas
	San Antonio De Pole
	Las Cruces
Pueblo Nuevo	
La Ceiba	
El Convenio	
Institución Educativa Berlín	Berlín
	Villa Nueva
	Las Morras
	Vega Larga
	La Nueva Primavera
	Sinaí
Institución Educativa Jorge Elicer Gaitán	Casa Verde
	El Balso
	Andes Estrella
	La Trinidad
	Las Bancas
	Casa De Zinc
	El Salado
	Altamira

	Pensilvania
	San Sebastián
	El Limón
	San José
	Villa Paz
	Costa Rica
Institución Educativa Santiago Pérez	Pomarroso
	Campo Hermoso
	Aceituno
	Cascarillo Alto
	El Águila
	El Pando De La Soledad
	El Condor
	La Rivera
	La Unión
	El Triunfo
	Filadelfia
	La Ensilada
	La Miranda
	El Darién
	El Progreso
	El Porvenir
	Versalles
	El Líbano
	El Pescado
	La Nueva Aurora
	La Dorada
	El Cairo
	El Quindío
La Laguna	
Los Cauchos	
Institución Educativa Antonio Nariño	I.E. Antonio Nariño - Sede Principal
	El Brillante
	La Betania
	Monteloro
	Las Perlas
	La Jazminia
	El Agrado
	La Esperanza
	Madroñal
	La Tribu
Las Brisas	

Chaparral	
Establecimiento	Sede
Institución Educativa Nuestra Señora Del Rosario	La Salina
	El Morral
	Mesa De Guayo
	Potrerito De Aguayo
	La Florida
	La Cortes
	Tuluni
	La Unión Coronillo

Institución Educativa técnica Medalla Milagrosa	Nuestra Señora Del Carmen
	La Línea Diamante
	Hato Viejo
	Las Cruces
	Mulicu Las Delicias
	Copete Delicias
	Mulicu Las Palmas
	Mulicu Jardín
	El Guanabano
	Copete Monserrate
	Copete Oriente
	Carbonalito
	Yaguara
	San Bartolome De Amoya
	Talani
	Buena Vista
	Santo Domingo
	Potrerito De Lugo
	Maito
	Chitato
Patalo	
Institución Educativa Lagunilla	I.E. Lagunilla - Sede Principal
	El Horizonte
	Astilleros
	El Bosque
	La Sonrisa
	El Guadual
	La Ilusión
	Las Brisas San Pablo Ambeima
	San Pablo Hermosas
	Pando El Líbano
	Jardín Hermosas
	Los Sauces
	El Recreo
Institución Educativa Simón Bolívar	I.E. Simón Bolívar - Sede Principal
	Florestal Ambeima
	Espíritu Santo Balcones
	Dosquebradas
	San Pablo Ambeima
	San Fernando
	Aguas Claras
	La Granja Ambeima
	San Pedro Ambeima
Cauchal	
	Santa Barbara
	La Argentina Hermosas
	Rionegro
	San Jorge Alto
	San Jorge
	Alto Waterloo
	La Cimarrona Alta
	La Cimarrona
La Libertad	

Institución Educativa técnica Álvaro Molina	San Roque
	San José Hermosas
	El Escobal
	El Cairo
	Los Naranjales
	La Virginia
	Aurora Hermosas
	La Holanda Hermosas
	Vega Chiquita
Institución Educativa La Risalda	Brazuelos Calarma
	Brazuelos Delicias
	Chontaduro
	La Siberia
	La Nevada
Institución Educativa técnica Camacho Angarita	Los Lirios Calarma
	Bruselas
	La Glorieta
	Irco Dos Aguas
	Canadá
	Providencia
	El Prodigio
	Mesón Betania
	Altamira
	Bella Vista
	Chicalá
	Argentina Linday
	Helechales
	La Germania
	José María Córdoba
	La Aldea
	La Sierra
	La Barrialosa
	General Santander
	El Tiber
Santa Rita	
El Jordán	
Santa Cruz	
Finlandia	
Mendalco Carbonal	
La Holanda	
Calarca	
San Antonio	
Establecimiento	Sede
Institución Educativa José María Carbonell	El Poleo
	El Lugo Alto
	Loma Larga
	Mesetas
	Las Juntas
	La Unión
	Calarma
	Quinto Cajón
	El Jardín
	El Salado
	Carrasposo

Institución Educativa Pablo VI	José Joaquín Aldana
	La Florida Baja
	Tolda Baja
	Camilo Torres
	Simón Bolívar
	El Divino Niño
	La Librada
	El Triunfo
	La Meseta Ventiladas
	Cajamarca
	Las Pavas
	Prigamoza
	Los Guayabos
	San Jerónimo
San Francisco	
Institución Educativa San José de Tetuán	I.E. San José De Tetuán - Sede Principal
	Palmira Alta
	Tetuancito
	El Silencio
	Desierto Peñalisa
	Santa Rosa De Tetuán
	Las Mercedes
	Las Delicias
	El Corazón
	Tres Esquinas
La Cristalina	
Institución Educativa Domingo Savio	Villahermosa
	San Jorge
	La Palmera Comunidad Indígena
	La Soledad Berlín
	Cajamarca Alta
	Cajamarca Virginia
	El Diamante
	Legía Alta
	Los Laureles
	La Laguna
Dolores	
Establecimiento	Sede
Institución Educativa Antonia Santos	Bermejós
	Los Guasimos
	Los Mangos
	Santa Rita
Institución Educativa San Pedro	I.E. San Pedro - Sede Principal
	Café Las Pavas
	El Carmen
	El Macal
	El Piñal
Palmira	
Institución Educativa San Andrés	I.E. San Andrés - Sede Principal
	La Soledad
	Llanitos
	Palmasosa
	Rio Negro
San Juan	

Institución Educativa técnica San José	San Pablo
	I.E.T. San José - Sede Principal
	Ambica
	El Japón
	El Pescado
	Picachos

3. ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Dentro de las alternativas analizadas para dar solución a la problemática de la baja calidad educativa de los estudiantes en el departamento del Tolima y principalmente los municipios que hacen parte de ZOMAC, se encuentran:

- Hacer una intervención de formación sobre la comunidad docente que corresponde a los establecimientos educativos de los municipios ZOMAC del Tolima: aunque se trata de una alternativa que garantizaría elevar la calidad educativa, el costo del proyecto puede ser muy alto y poco probable de financiarse a través del mecanismo “Obras por Impuestos”, dada la limitación en las competencias de las entidades nacionales o departamentales y restricciones sectoriales que alrededor del tema existen.
- Dotación de mobiliario escolar en los establecimientos educativos de los municipios ZOMAC, es la alternativa seleccionada, en razón a que responde directamente a las necesidades identificadas en los establecimientos educativos identificados, que han sido especialmente afectados por el conflicto armado de los últimos tiempos.

3.1. Descripción de la solución

La alternativa seleccionada comprende en general las etapas de adquisición de mobiliario e instalación de este en las sedes de los establecimientos educativos que hacen parte integral del proyecto. Adicionalmente se deberán realizar las actividades de seguimiento y supervisión de la ejecución de las actividades definidas para tal fin.

3.2. Contribución a la política pública

Plan Nacional de (2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

2201 – Calidad, cobertura y Fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Estrategia Transversal: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Plan de Desarrollo Departamental

Programa #1: Educación que transforma el Tolima.

Nombre de Línea Estratégica

Objetivo: Talento humano solidario, colaborativo, generador de paz y brillante en conocimiento, capacidad y creatividad para el desarrollo del Tolima.

Tolima incluyente le apuesta a un comienzo de la vida sin brechas con educación inicial por ser los primeros años los que moldean la personalidad, carácter y capacidad de vivir en sociedad. Nuestro esfuerzo se centra en la generación de entornos educativos amables e incluyentes¹⁵ que inducen y motivan a permanecer en el círculo virtuoso de la educación porque amplían los sueños de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, cultivan la solidaridad, la esperanza y el deseo permanente de aprender, enseñar a transformar el entorno y el protagonismo en el cambio social.

Permanencia y regreso al campo en el Tolima con oportunidades educativas que sirvan como plataforma en la construcción de un proyecto de vida que encause a las nuevas generación del sector rural en la ruta de la productividad, sostenibilidad, conservación del ambiente; la fuerza de la educación rural está en el impulso creativo e innovador basado en el contexto productivo y la educación flexible que acoja el gran potencial de adolescentes y jóvenes, le eleve el conocimiento y los convierta en transformadores del campo.

Meta e Indicador de Resultado

Código meta	Meta de resultado	Indicador	Línea base	Meta 2019	Responsable (Gerente de meta)
E1P1MR7	Alcanzar un índice sintético de calidad educativa del 5,2 en el ciclo básica primaria.	Índice sintético de calidad educativa en el ciclo básica primaria.	4,79	5,2	Secretaría de Educación y Cultura

Meta e indicador de producto

Código meta	Meta de producto	Indicador	Línea base	Meta 2019	Responsable (Gerente de meta)
E1P1MP10	850 espacios educativos transformados para la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nivel de educación básica y media.	Número de espacios educativos transformados para la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nivel de educación básica y media.	471	850	Secretaría de Educación y Cultura

3.3. Estudio técnico

Los municipios del departamento del Tolima y principalmente los municipios que hacen parte de ZOMAC, presentan la expresa necesidad de implementar una

dotación óptima para integrar ambientes pedagógicos oportunos para el desarrollo de las capacidades de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los diferentes establecimientos educativos oficiales del departamento.

Diagnóstico detallado de la disponibilidad y estado del mobiliario. Para realizar este diagnóstico se tomó la información disponible de cada sede educativa a intervenir y también los reportes de las Dirección de Cobertura Educativa e Infraestructura de la Secretaria de Educación Departamental, la cual se consolida en el anexo “Documento diagnóstico e inventario”.

Análisis de las necesidades del mobiliario. Se priorizaron principalmente sedes educativas rurales del departamento del Tolima, que históricamente han tenido muy baja o nula dotación y/o renovación del mobiliario, para garantizar condiciones cómodas y seguras para docentes y estudiantes. Se priorizó el grado preescolar en el cual en algunos casos no se tiene el mobiliario de puestos completos para la totalidad de los estudiantes y el mobiliario existente está obsoleto y no garantiza comodidad y seguridad al estudiante.

El grado preescolar de estas sedes educativas no cuenta con muebles de almacenamiento de material escolar, almacenándolo en cajas de cartón, sin tener un orden que permita al docente tener un mejor manejo y administración de los útiles y materiales para orientar las clases. Tampoco cuentan con canecas de basura para disponer los residuos sólidos.

Por lo anterior se priorizaron 4 ítems de mobiliario:

- 1) Puesto de trabajo del docente: se compone de una mesa y una silla destinada al puesto de trabajo del docente en el aula de clase
- 2) Puesto de trabajo preescolar: se compone de una mesa y tres sillas destinada al trabajo de alumnos de preescolar respecto a la necesidad presentada en los territorios.
- 3) Mueble almacenamiento: mueble para almacenar el material didáctico de las aulas básicas con dos entrepaños y tres cajones independientes en madera.
- 4) Tablero móvil para Marcador Borrable.
- 5) Tándem canecas: canecas en polietileno moldeado para ubicar en el aula de clase.

Las especificaciones técnicas del mobiliario fueron tomadas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional, y se relacionan en el documento anexo “Especificaciones Técnicas”.

Relación específica de unidades a adquirir. Luego de realizar la priorización de

las sedes educativas rurales con mayores necesidades de mobiliario para preescolar y analizando las condiciones en las que operan actualmente estas sedes, se analizó la proyección de matrícula en las sedes educativas priorizadas y el número de docentes asignados a la misma, para determinar la cantidad específica de unidades a adquirir para realizar la dotación del mobiliario.

Ítem	Detalle	Cantidad
Puesto de trabajo preescolar	Una (1) mesa preescolar y tres (3) sillas preescolar	734
Puesto de trabajo docente	Silla puesto de trabajo docente (1) Mesa puesto docente (1)	476
Mueble de almacenamiento aula con tres cajones	Mueble de almacenamiento aulas	476
Tablero Móvil para marcador borrable	Tablero	476
Tándem canecas aula manejo de residuos solidos	Tándem tres (3) canecas aulas	476

3.4. Estudio de riesgos

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efecto	Medidas de mitigación
Fenómenos climáticos como 'El niño' o 'La niña' muy prolongados que puedan afectar las vías de acceso a los establecimientos educativos principalmente en época de lluvia.	Probable	Alto	Difícil acceso a los establecimientos educativos, lo que afecta la entrega de las dotaciones en los diferentes municipios.	<ul style="list-style-type: none"> • Es necesario hacer seguimiento a las alertas semanales climáticas del IDEAM, con el fin de tomar decisiones preventivas que permita ajustar la programación de entrega de las dotaciones, así como las actividades de supervisión al proyecto.
Alteraciones del orden público en los municipios ZOMAC por grupos al margen de la ley.	Probable	Moderado	Puede ocasionar retrasos en la ejecución del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación con las autoridades locales, comunitarias e institucionales para garantizar la seguridad en las zonas rurales y dar alertas tempranas.
Pérdida de equipos por hurto o daño.	Probable	Muy alto	Genera atrasos en la ejecución del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de póliza contra todo riesgo.

4. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

4.1. Presupuesto

El presupuesto se elaboró de acuerdo a los precios de la cotización realizada a través de Colombia Compra Eficiente, en la cual el costo del mobiliario incluye el costo de transporte, de acuerdo al municipio beneficiado.

El valor total del proyecto es de \$ 1.162.567.591

4.2. Cadena de valor

Objetivo específico	Implementar una dotación óptima en los EE oficiales
Actividades	Dotación puesto de trabajo preescolar Dotación puesto de trabajo docente Dotación mueble de almacenamiento Dotación tablero Móvil para marcador borrable Dotación tándem canecas aula manejo de residuos sólidos
Productos	Instituciones educativas fortalecidas

4.3. Cronograma

Documento Anexo