



República de Colombia
Departamento del Tolima
Municipio de Planadas
Nit: 800100137-1



DOCUMENTO TECNICO

PROYECTO:

“DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR
PARA TODAS LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS OFICIALES DEL
MUNICIPIO DE PLANADAS
DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.”



1. INFORMACION GENERAL

1.1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Datos Generales	
Nombre del proyecto	“DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PLANADAS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.”
Sector	Educación
Entidad quien Elabora el Proyecto	Alcaldía Municipal de Planadas Tolima
Nombre responsable	ORLANDO VELASCO
Cargo / Dependencia	Jefe oficina de Planeacion
Correo electrónico	Oficinadeeducacion@planadas-tolima.gov.co
Teléfono	
Dirección	Cra. 5 n 4-25 barrio centro
Duración del proyecto (en meses)	10 meses discriminados en: <ul style="list-style-type: none">• 7 meses de ejecución física• 3 meses de ejecución financiera
Plan De Desarrollo Municipal “UN PACTO POR PLANADAS, EL CAMPO NUESTRO MOTOR 2020- 2023”	Eje: EDUCACION
	Programa: “Planadas, Un pacto por el Bienestar Social, Inclusión y Equidad”
Fuente de Financiación:	Obras Por Impuestos
Vigencia Financiación:	2020



2. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

2.1 CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: **“PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018 – 2022”**

Programa: 2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

2.2 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Plan: **“EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023”**

Eje 1: “EQUIDAD”

Programa 1: EN EL TOLIMA, LA EDUCACION Y CULTURA NO UNEN

2.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Plan: **“UN PACTO POR PLANADAS, EL CAMPO NUESTRO MOTOR 2020-2023”**

Eje estratégico: EDUCACION

Programa: “Planadas, Un pacto por el Bienestar Social, Inclusión y Equidad”

Sector: Educación



3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA O LA NECESIDAD

3.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción del problema
<i>Describe brevemente las características específicas del problema o necesidad del mercado que el proyecto pretende resolver o satisfacer.</i>
Baja calidad educativa en las I.E del municipio

3.2 DESCRIPCION DE LA SITUACION EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

Descripción de la situación existente con relación a la necesidad
<i>Describe la situación existente en términos de la necesidad y su relación</i>
<p>En Colombia las condiciones de la dotación de gran parte de las instituciones públicas son lamentables, los puestos de trabajo de los docentes y los alumnos no cumplen con los requisitos técnicos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo anterior, estos ambientes inadecuados se han vuelto un obstáculo para la calidad de la educación y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Esta situación también afecta las condiciones de los docentes y su capacidad de mejorar los procesos educativos en el aula.</p> <p>Para el caso de Planadas, teniendo en cuenta el número de establecimientos educativos (105) presentes tanto en su zona urbana como en la rural, es fácil entrar a sustentar la necesidad de dotar los espacios existentes, con un mobiliario propicio para crear los ambientes necesarios con la comodidad, practicidad y ergonomía, brindando de esta forma condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de las actividades curriculares de los estudiantes. Así mismo, debido a las características geográficas del municipio, es necesario garantizar una adecuada dotación del mobiliario para mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y de esta forma optimizar su desarrollo no sólo en el ámbito académico sino personal.</p> <p>Se requiere intervenir de manera inmediata la dotación de las instituciones educativas para generar las alternativas que permitan mejorar las potencialidades de desarrollo y calidad de vida de la población de Planadas.</p> <p>En base a lo anterior es necesario suplir la necesidad dotando mobiliario</p>



escolar a las instituciones para mejorar las condiciones en que los estudiantes reciben sus clases diarias, y contribuir a la construcción de un mejor ambiente escolar.

Es importante destacar que el municipio de Planadas, Municipio PDET ha sido golpeado por los más de 50 años de conflicto armado, dejando a su paso más de 20mil víctimas aproximadamente, lo que hoy en día y gracias al acuerdo de Paz firmado entre el Gobierno Nacional y la Guerrilla de las FARC_EP, el municipio se encuentre dentro de las Zonas Mas Afectadas por El Conflicto Armado ZOMAC.

3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

Mencione la magnitud del problema
<i>Describa porcentualmente la magnitud del problema o la necesidad</i>
El ISCE índice Sintético de Calidad Educativa en el Tolima para el año 2018 es en promedio de 5.1 (referencia tomada del MEN)

3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

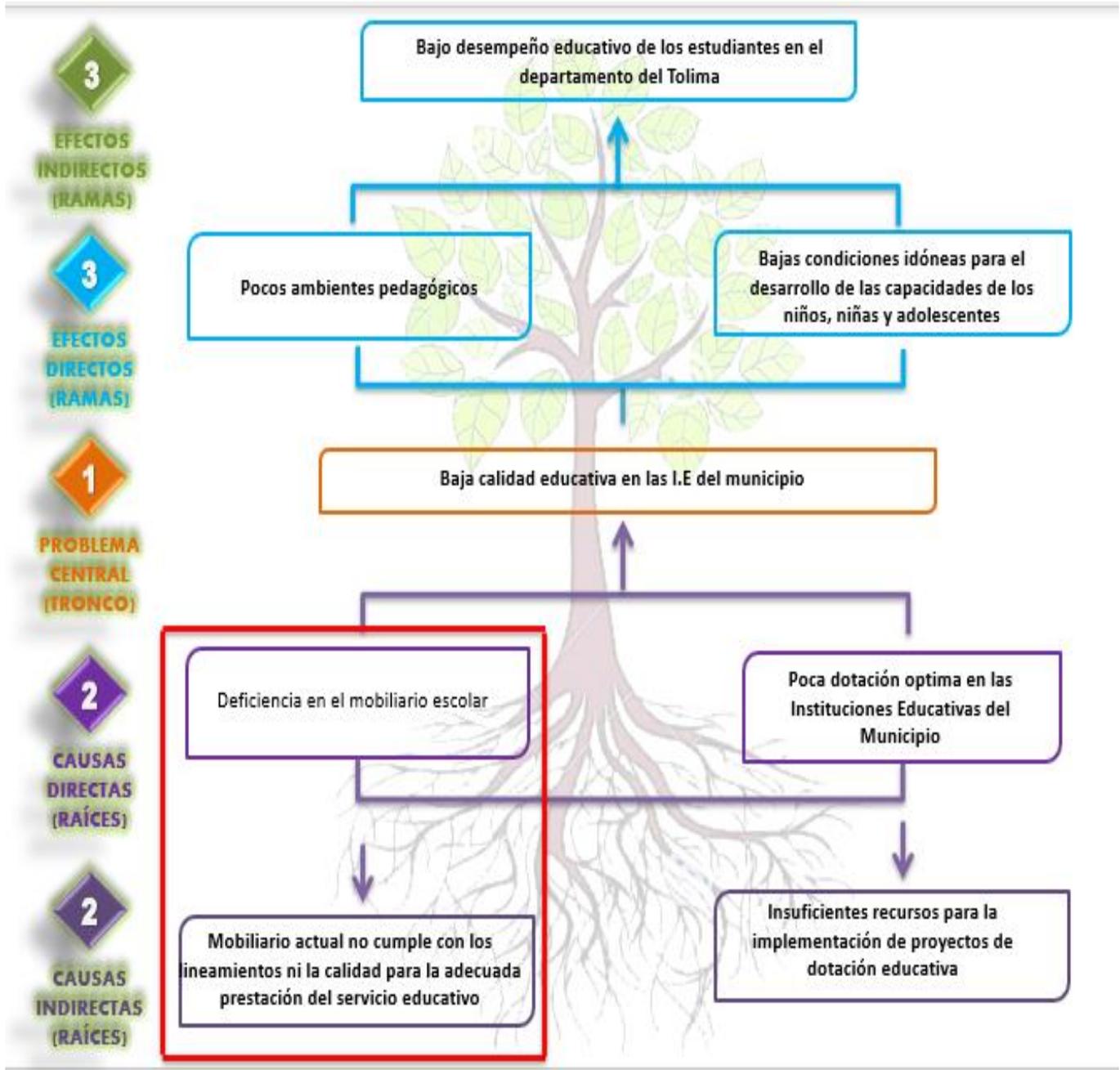
Causas que generan el problema	
<i>Relacione las causas que generan el problema</i>	
Directas	Indirectas
1. Deficiencia en el mobiliario escolar	Mobiliario actual no cumple con los lineamientos ni la calidad para la adecuada prestación del servicio educativo

3.5 IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos generados por el problema	
<i>Relaciones los efectos que producen las causas.</i>	
Directo	Indirecto
Pocos ambientes pedagógicos	Bajo desempeño educativo de los estudiantes en el departamento del Tolima
Bajas condiciones idóneas para el desarrollo de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes	



ÁRBOL DE PROBLEMAS





4. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1 IDENTIFICACION PARTICIPANTES

Identificación.	
<i>Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática</i>	
Participante	Contribución o gestión
Actor: Sector Privado Entidad: Otros Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Apoyar proyectos en las ZOMAC que permitan disminuir la brecha de analfabetismo.	Financiera y Legal
Actor: Departamental Entidad: Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer el acceso a mobiliario en las instituciones educativas del departamento del Tolima.	Técnica
Actor: Municipal Entidad: Planadas Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Aumentar la calidad educativa en el municipio de Chaparral Tolima y garantizar la permanencia de estudiantes en las Instituciones Educativas oficiales	Técnica
Actor: Instituciones Educativas Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Brindar mejor calidad educativa a todos los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio	Veeduría
Actor: Estudiantes Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Aumentar capacidades educativas.	Veeduría



<p>Actor: Comunidad Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Realizar seguimiento a las actividades del proyecto, con el fin que sea ejecutado de manera correcta y oportuna.</p>	<p>Veeduría</p>
<p>Actor: Agencia de Renovación del Territorio - ART Entidad: Otros Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Prestar asistencia técnica en la revisión y verificación de la lista de requisitos emitida por el DNP, se encarga de enviar el Proyecto a el ministerio competente</p>	<p>Técnica</p>
<p>Actor: Ministerio de Educación Nacional Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial. Mejorar los índices de calidad en la prestación de servicios educativos.</p>	<p>Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos. Emite concepto de favorabilidad a los proyectos de infraestructura educativa.</p>
<p>Actor: Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Que las entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión.</p>	<p>Emite concepto de viabilidad del proyecto. Registra el proyecto en el banco de proyectos de inversión pública - SUIFP</p>

4.2 ANALISIS DE PARTICIPANTES

<p>Análisis de participantes</p>
<p><i>Relacionar la población afectada y la población objetivo.</i></p>
<p>La Secretaria de Educación del municipal elaboró el estudio de deficiencia de todas las I.E del municipio y sus sedes adscritas en mobiliario escolar, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar proyectos que permitan dotar a todas la I.E con mobiliario escolar que cumpla los lineamientos del Manual de Dotaciones del MEN.</p>



Se realizaron mesas de trabajo donde participaron los diferentes actores, a partir de ellas se acordó la presentación del proyecto de dotación de mobiliario, el cual será formulado por la Alcaldía Municipal de Planadas y será presentado al programa Obras por Impuestos

Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría.

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

5.1 POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA

Población afectada
<i>Relacionar la población afectada por el problema</i>
Tipo de Población: Estudiantes Numero: 6614 Fuente de la Información: SIMAT 2020 Ubicación General: <ul style="list-style-type: none"> - Región: Centro Oriente - Departamento: Tolima - Municipio: Planadas Ubicación específica: <ul style="list-style-type: none"> - I.E.T NASAWE´SX FÍ´ZÑI con todas sus sedes - I.E. ANTONIO NARIÑO con todas sus sedes - I.E. BILBAO - SEDE PRINCIPAL con todas sus sedes - I.E. EL RUBI - SEDE PRINCIPAL con todas sus sedes - I.E. PRIMAVERA con todas sus sedes - I.E. SANTO DOMINGO SAVIO con todas sus sedes - I.E.T. LOS ANDES con todas sus sedes - I.E.T. PABLO SEXTO con todas sus sedes

5.2 POBLACION OBJETIVO DE LA INTERVENCION

Población Objetivo
<i>Relacionar la población Objetivo de la intervención</i>
Tipo de Población: Estudiantes Numero: 6321 Fuente de la Información: SIMAT 2020 Ubicación General: <ul style="list-style-type: none"> - Región: Centro Oriente - Departamento: Tolima - Municipio: Planadas Ubicación específica:



- I.E.T NASAWE´SX FI´ZÑI con todas sus sedes
- I.E. ANTONIO NARIÑO con todas sus sedes
- I.E. BILBAO - SEDE PRINCIPAL con todas sus sedes
- I.E. EL RUBI - SEDE PRINCIPAL con todas sus sedes
- I.E. PRIMAVERA con todas sus sedes
- I.E. SANTO DOMINGO SAVIO con todas sus sedes
- I.E.T. LOS ANDES con todas sus sedes
- I.E.T. PABLO SEXTO con todas sus sedes

5.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Características demográficas de la población objetivo			
<i>Relacionar la descripción de la población objetivo de la intervención, mediante edades, sexo y condición de vulnerabilidad</i>			
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Genero	Masculino	3.982	SIMAT 2020
	Femenino	2.339	SIMAT 2020
Grupos Étnicos	Población Indígena	354	SIMAT 2020
Etearea	0 a 14 años	4108	SIMAT 2020
	15 a 19 años	2185	SIMAT 2020
	20 a 59 años	28	SIMAT 2020
	Mayor de 60 años	0	SIMAT 2020
Población Vulnerable	Desplazados	1874	SIMAT 2020
	Discapacitados	43	SIMAT 2020
	Victimas	2176	SIMAT 2020

6. OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GENERAL

Objetivo General – Propósito
<i>Es el objetivo más amplio con el cual se espera contribuir por medio del proyecto. En esta parte es necesario copiar el objetivo general que se anotó bajo este título en el marco lógico del proyecto)</i>
Mejorar la calidad educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a las Instituciones Educativas del municipio de Planadas Tolima

6.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivos Específicos
<i>Son aquellos propósitos parciales que contribuyen al logro del objetivo general. Estos objetivos mencionan más concretamente lo que se pretende alcanzar a través del</i>



República de Colombia
Departamento del Tolima
Municipio de Planadas
Nit: 800100137-1

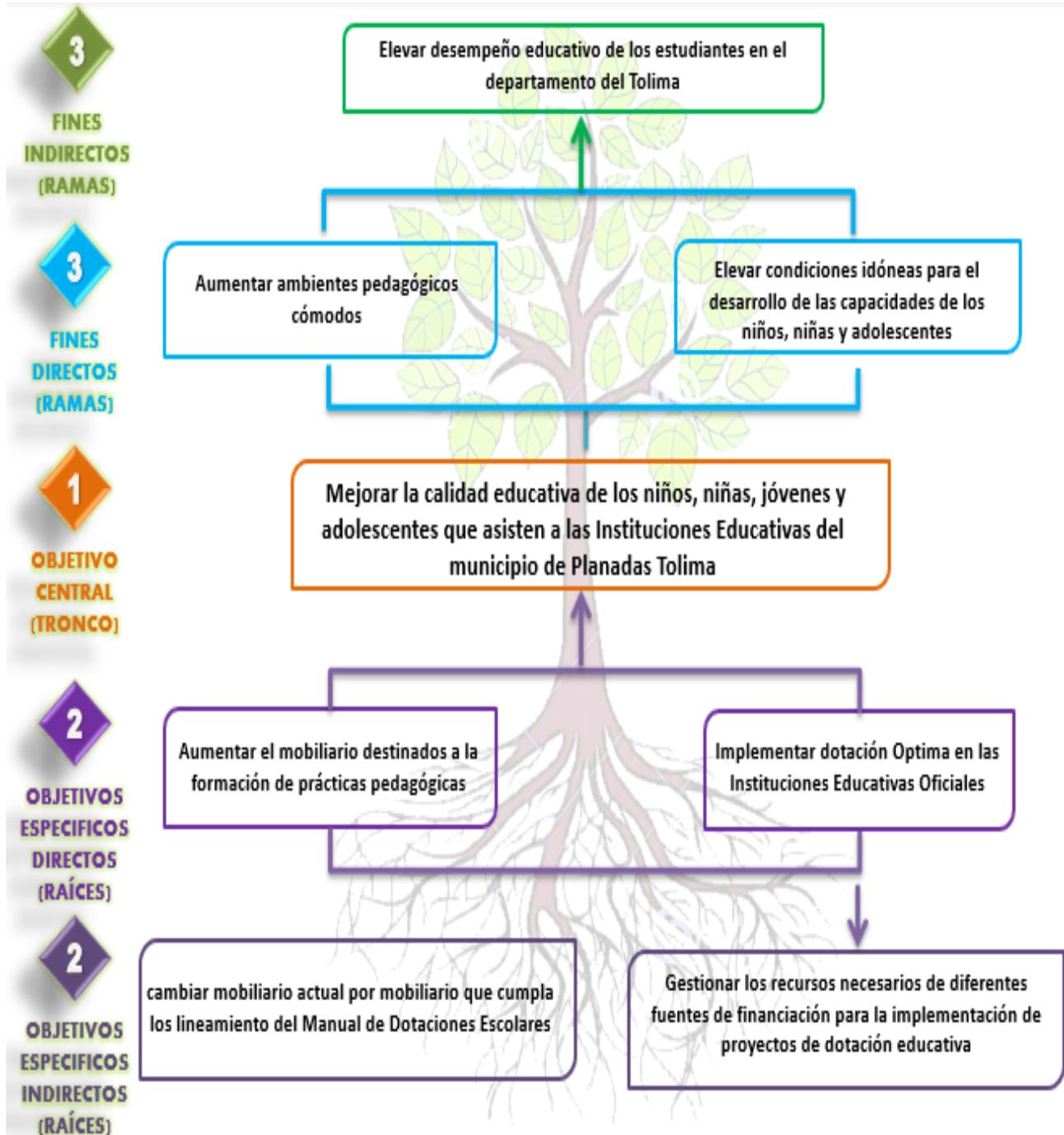


proyecto y hacen referencia a los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general. Cada objetivo específico puede apuntar a la solución de una causa crítica del problema.

1. Aumentar el mobiliario destinados a la formación de prácticas pedagógicas
2. cambiar mobiliario actual por mobiliario que cumpla los lineamientos del Manual de Dotaciones Escolares



6.3 ÁRBOL DE OBJETIVOS





7. JUSTIFICACIÓN

Justificación del proyecto

La justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a solucionar el problema identificado

La educación es un derecho fundamental de toda la población, que permite la trasmisión de conocimientos y ofrece nuevas oportunidades frente a la demanda social y laboral. por eso se hace necesario ofrecer las condiciones necesarias para que los estudiantes estén cómodos a la hora de recibir sus clases, en buena condición y puedan desarrollar exitosamente los modelos pedagógicos que se desarrollan en las instituciones.

Brindar comodidad a los estudiantes en las aulas de clases contribuye a mejorar el rendimiento académico y aumentar el porcentaje de los jóvenes que acceden y permanecen en las instituciones educativas, además de fortalecer el proceso de aprendizaje en los jóvenes.

El mobiliario escolar se utilizará por cientos de estudiantes durante muchos años. La calidad es necesaria para que el material tenga una duración larga. Este tipo de mobiliario se determina por la edad de los alumnos, así como el tamaño de las aulas y el número de estudiantes.

Dependiendo del tipo de materia que se imparta dentro del aula el mobiliario también debería de variar. El mobiliario escolar en un aula de arte será completamente diferente a los de una sala de tecnología.

Hay beneficios sociales que se pueden obtener de una buena selección de mobiliario escolar, los estudiantes adquieren una mejor comprensión del trabajo en equipo y sus habilidades sociales. Además, el mobiliario diseñado para los entornos de aprendizaje específico es propicio para aprender mejor. Si el mobiliario escolar se ajusta al alumno y al tema, los estudiantes pueden mejorar la concentración en el aprendizaje.

A continuación, se detalla la relación de la totalidad de sedes del Municipio de CHAPARRAL con su respectiva necesidad de Puestos de trabajo por sede:

Ilustración 1 Cuadro de Requerimiento de Dotación de puestos de Trabajo Preescolar, Primaria, Secundaria, Casilleros Alumnos, Puesto de trabajo docente, Tableros y puntos ecológicos

RESUMEN DE DOTACION DE MOBILIARO								
No.	SEDE EDUCATIVA	PUESTOS DE TRABAJO PREESCOLAR A DOTAR	PUESTOS DE TRABAJO PRIMARIA A DOTAR	PUESTOS DE TRABAJO SECUNDARIA A DOTAR	CASILLEROS A DOTAR	PUESTOS DE TRABAJO DOCENTES A DOTAR	TABLEROS A DOTAR	PUNTOS ECOLOGICOS A DOTAR



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NASAWÉ'SX FI'ZÑI								
1	I.E.T NASAWÉ'SX FI'ZÑI - SEDE PRINCIPAL	0	0	170	17	12	12	4
1.1	ALTAMIRA	3	50	0	6	2	2	2
1.2	LA PALMERA	5	110	0	13	6	6	3
1.3	LAS PALOMAS	2	42	0	5	2	2	2
1.4	LA BELLA	6	63	0	9	5	5	2
1.5	AGUA BLANCA	1	5	0	1	1	1	1
1.6	LA FLORESTA	1	67	0	7	3	3	2
1.7	LA FLORESTA ALTA	2	11	0	2	1	1	1
1.8	SEDE SAN PEDRO 02	6	66	0	9	4	4	2
1.9	ALTAMIRA BAJA	4	54	16	9	4	4	2
1.10	LUCERO	2	36	0	4	2	2	1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO								
2.0	I.E. ANTONIO NARIÑO - SEDE PRINCIPAL	0	0	399	40	25	25	9
2.1	MARIA AUXILIADORA	3	262	0	32	14	14	6
2.2	SAN MIGUEL	2	35	71	12	7	7	2
2.3	LA UNION	0	33	0	4	1	1	0
2.4	EL DIAMANTE	0	16	0	2	1	1	1
2.5	EL JORDAN	1	11	0	2	0	0	0
2.6	LOS GUAYABOS	0	37	8	6	2	2	1
2.7	PUERTO LIMON	0	27	0	3	0	0	0
2.8	RIO CLARO	0	6	0	1	0	0	0
2.9	EL PROGRESO	0	13	0	2	0	0	0
2.10	LA HACIENDA	0	4	0	1	1	1	1
2.11	PUERTO TOLIMA	0	7	14	3	0	0	0
2.12	PEÑARICA	0	12	0	2	0	0	0
2.13	EL OSO	1	27	0	4	2	2	0
2.14	VILLANUEVA	0	30	0	4	0	0	0
2.15	EL MIRADOR	0	12	0	2	0	0	0
2.16	RIO LOS GUAYABOS	0	3	0	1	1	1	1
2.17	ALTOSANO	1	20	0	3	0	0	0
2.18	MARQUETALIA	0	8	0	1	1	1	1
2.19	EL CAIMAN	0	28	38	7	3	3	1
2.20	LA ALDEA	0	25	0	3	0	0	0
2.21	LOS ALPES	0	15	0	2	0	0	0
INSTITUCION EDUCATIVA BILBAO								



República de Colombia
Departamento del Tolima
Municipio de Planadas
Nit: 800100137-1



3.0	I.E. BILBAO - SEDE PRINCIPAL	7	121	244	39	20	20	9
3.1	LA PATAGONIA	2	29	0	4	0	0	0
3.2	LA AURORA	0	36	31	7	2	2	1
3.3	FUNDADORES	0	30	0	4	1	1	0
3.4	LA BETULIA	0	13	0	2	0	0	0
3.5	LA ILUSION	0	40	32	8	4	4	1
3.6	BOLIVIA	0	16	0	2	0	0	0
3.7	LA ESPERANZA	0	13	0	2	0	0	0
3.8	LA CRISTALINA	0	9	0	2	0	0	0
3.9	FILADELFIA	0	50	0	6	1	1	1
3.10	EL RECREO	1	25	0	3	0	0	0
3.11	SANTA ROSA	0	24	0	3	0	0	0
3.12	BUENOS AIRES	0	29	0	4	1	1	0
3.13	LA LIBERTAD	1	21	0	3	1	1	1
3.14	EL PORVENIR	0	13	0	2	1	1	1
3.15	EL SIQUILA	0	16	0	2	1	1	1
3.16	SAN JORGE	1	15	0	2	0	0	0
3.17	EL CASTILLO	0	22	0	3	0	0	0
3.18	LA LOMA	0	9	0	1	1	1	1
3.19	VILLA LUZ	0	9	0	2	0	0	0
3.20	LAS BRISAS	0	19	0	3	0	0	0
INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI								
4.0	I.E. EL RUBI - SEDE PRINCIPAL	4	72	157	39	12	12	6
4.1	SAN FRANCISCO	2	52	69	4	8	8	3
4.2	LA ESTRELLA	3	54	36	7	5	5	3
4.3	EL EDEN	0	14	0	4	1	1	1
4.4	LA CUMBRE	0	19	0	2	1	1	1
4.5	CAICEDONIA	1	13	0	8	1	1	1
4.6	LA ARMENIA	1	30	0	2	2	2	1
4.7	BELLAVISTA	1	19	0	2	1	1	1
4.8	EL PARAISO	1	23	0	2	1	1	1
4.9	VISTA HERMOSA	1	6	0	6	1	1	1
4.10	SAN FERMIN DE LA CUMBRE	0	10	0	3	1	1	1
4.11	BERLIN	1	7	0	3	1	1	1
4.12	LAS JUNTAS	1	8	0	4	1	1	1
4.13	EL BRASIL	1	22	0	3	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRIMAVERA								
5.0	I.E. PRIMAVERA - SEDE PRINCIPAL	2	70	103	2	11	11	4



5.1	OASIS BAJO	0	8	0	2	1	1	1
5.2	SAN JOAQUIN ALTO	3	17	19	3	2	2	1
5.3	OASIS ALTO	2	11	5	1	3	3	1
5.4	SAN JOAQUIN BAJO	1	15	0	2	1	1	1
5.5	EL JARDIN	1	12	0	3	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO								
6.0	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL	8	0	388	42	16	16	10
6.1	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	0	458	0	51	18	18	11
6.2	EL SILENCIO	1	47	24	9	3	3	1
6.3	PUEBLITOS	1	17	0	2	1	1	1
6.4	SAN PABLO	0	23	0	3	0	0	0
6.5	SAN GABRIEL BAJO	0	5	0	1	0	0	0
6.6	LAS MARGARITAS	1	10	0	2	1	1	1
6.7	SAN GABRIEL ALTO	1	4	0	1	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES								
7.0	I.E.T. LOS ANDES - SEDE PRINCIPAL	3	92	230	34	17	17	7
7.1	CONC DE DESARR RUR PLANADAS	0	0	118	12	8	8	3
7.2	LA ESMERALDA ALTA	0	46	42	10	3	3	2
7.3	SAN ISIDRO	1	34	0	5	2	2	0
7.4	LA ESMERALDA BAJA	0	24	0	3	0	0	0
7.5	LOS ANDES	0	32	0	4	0	0	0
7.6	SAN AGUSTIN	1	17	0	3	0	0	0
7.7	EL DORADO	1	16	0	3	0	0	0
7.8	EL DIVISO	2	29	0	4	1	1	0
7.9	HIGUERON	0	15	0	2	0	0	0
7.10	MAQUENCAL	0	16	0	2	0	0	0
7.11	LA ORQUIDEA	0	13	0	2	0	0	0
7.12	LA GUAJIRA	0	8	0	1	1	1	1
7.13	BARRANQUILLA	0	14	0	2	0	0	0
7.14	EL NAZARENO	1	23	0	3	0	0	0
7.15	LOS MANGOS	0	22	0	3	0	0	0
7.16	SANTA HELENA	0	8	0	2	0	0	0
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO								
8.0	I.E.T. PABLO SEXTO - SEDE PRINCIPAL	2	233	418	70	29	29	15
8.1	BRUSELAS	0	5	0	1	0	0	0
8.2	COLORADAS	0	13	0	2	1	1	2



8.3	LOS CAMBULOS	0	12	0	2	1	1	2
8.4	CAÑOFISTO	0	10	0	2	0	0	2
8.5	EL PLAYON	0	19	0	3	0	0	3
TOTALES		101	3441	2632	711	292	292	155

Fuente: Secretaria Desarrollo social 2020

Con la ejecución de este proyecto se reducirá a gran escala la deserción escolar, y aumentara la cobertura educativa, contribuyendo a la reducción de embarazos en adolescentes y el uso de sustancias psicoactivas puesto que los jóvenes ocuparan su tiempo en el estudio y actividades pedagógicas complementarias

8. ANALISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
<i>Describir las alternativas existentes que le den solución al problema o necesidad.</i>		
SUMINISTRO DE PUPITRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL	NO	Vacío
"DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PLANADAS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA."	SI	Completo



9. ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA

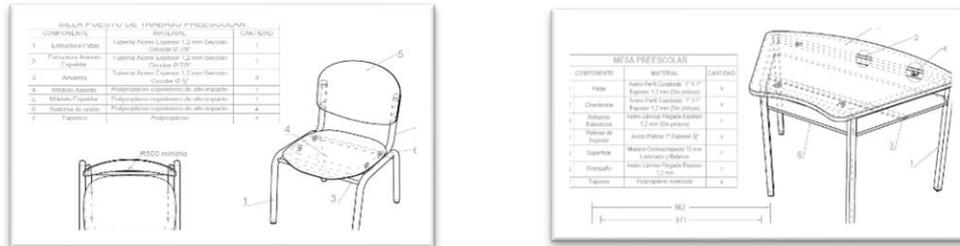
Análisis técnico de la alternativa

Describir técnicamente los productos o la alternativa seleccionada para la solución del problema planteado

1. Especificaciones Técnicas Puesto de trabajo Preescolar

PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR – Compuesto por (1) mesa con Patas en acero de Tubo cold rolled sección cuadrada de 1", espesor de pared de 1,2 mm mínimo, Chambrana en acero de Tubo cold rolled sección cuadrada de 1", espesor de pared de 1,2 mm mínimo, refuerzo estructural Lámina plegada espesor de pared 1,2 mm, Platina 1" espesor nominal 1/8" y una superficie de madera Contrachapada de 14 mm y por (3) Sillas con Patas en acero de Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,2 mm mínimo, Asiento espaldar en acero de Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,2 mm mínimo, amarres en acero de Tubo cold rolled redondo de 1/2" de diámetro, espesor de pared 1,2 mm mínimo, con asiento de Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV y Espaldar de Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV

Ilustración 2 Silla y Mesa Puesto de Trabajo



Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020

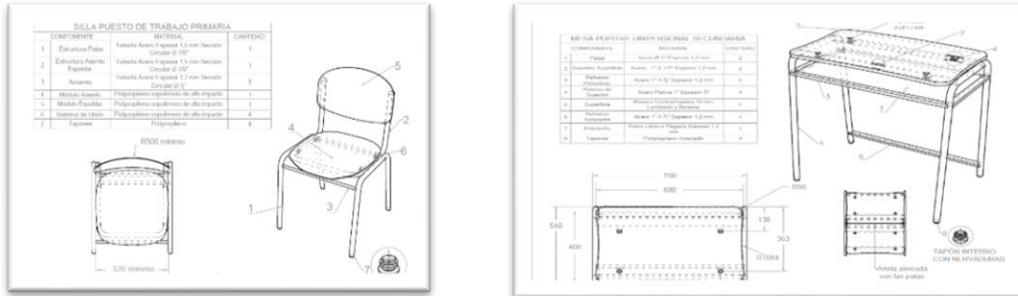
2. Especificaciones Técnicas Puesto de trabajo Primaria

PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA – Compuesto por (1) mesa con Patas en acero Tubo cold rolled sección circular de 1", espesor de pared de 1,2 mm mínimo, con soporte Tubo cold rolled sección rectangular de 1" x 1/2", espesor de pared de 1,2 mm mínimo. refuerzo estructural Tubo cold rolled sección rectangular de 1" x 1/2", espesor de pared de 1,2 mm mínimo. y por (1) Silla con Patas en acero Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo, Asiento espaldar en acero Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo. (Sin pintura), amarres en acero de Tubo cold rolled redondo de 1/2" de diámetro, espesor de pared 1,2 mm mínimo. (Sin pintura), con



asiento de Polipropileno Copolímero en Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV y Espaldar de Polipropileno Copolímero con Polipropileno inyectado alto impacto con aditivo filtro UV

Ilustración 7 Silla y Mesa Puesto de Trabajo Primaria

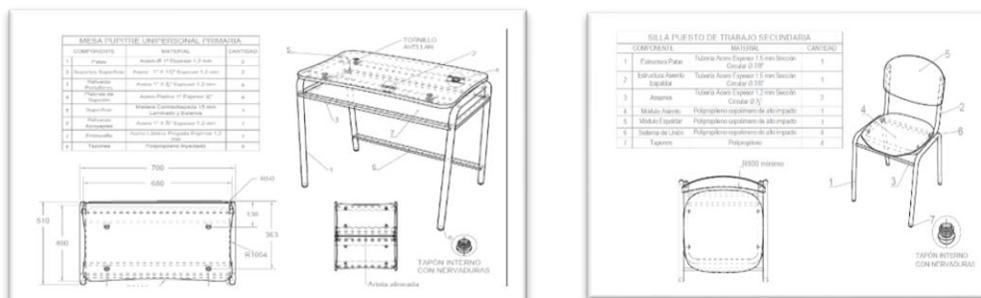


Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020

3. Especificaciones Técnicas Puesto de trabajo Secundaria

PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA – Compuesto por (1) mesa con Patas en acero Tubo cold rolled sección circular de 1", espesor de pared de 1,2 mm mínimo, con soporte Tubo cold rolled sección rectangular de 1" x 1/2", espesor de pared de 1,2 mm mínimo. refuerzo estructural Tubo cold rolled sección rectangular de 1" x 1/2", espesor de pared de 1,2 mm mínimo. y por (1) Silla con Patas en acero Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo, Asiento espaldar en acero Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo, amarres en acero de Tubo cold rolled redondo de 1/2" de diámetro, espesor de pared 1,2 mm mínimo, con asiento de Polipropileno Copolímero en Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV y Espaldar de Polipropileno Copolímero con Polipropileno inyectado alto impacto con aditivo filtro UV

Ilustración 8 Silla y Mesa Puesto de Trabajo Secundaria



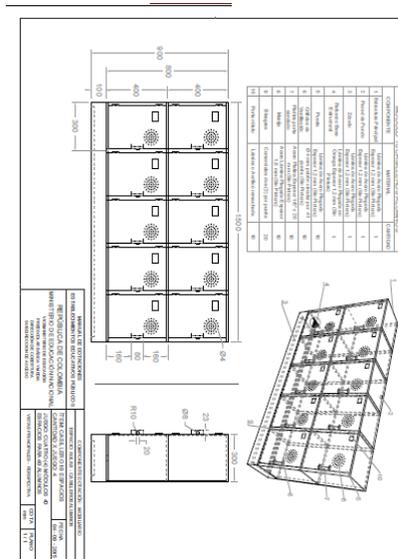
Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020



4. Especificaciones Técnicas Casilleros Alumnos

MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA LOS ALUMNOS – con espacio para diez (10) estudiantes con las Siguietes Especificaciones técnicas: Lámina plegada espesor de pared 1,2 mm, Lámina plegada en omega espesor de pared 1,2 mm, Diámetro por orificio 4 mm cantidad porpuerta 41 en patrón circular, Lámina plegada en omega espesor de pared 1,5 mm, Platina espesor de pared 1/8" X 20 mm de ancho, Comercial dos (2) por puerta

Ilustración 9 Mueble Casilleros 10 alumnos



Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020

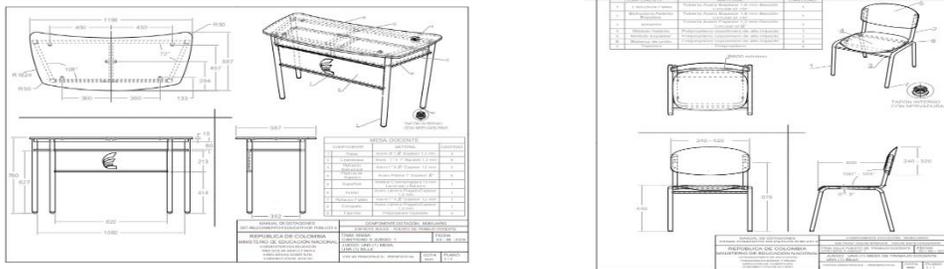
5. Especificaciones Técnicas Puesto de trabajo Docente

PUESTO DE TRABAJO DOCENTE – Compuesto por (1) Mesa con las Siguietes Especificaciones técnicas: Tubo cold rolled sección redonda de 1 1/2" de diámetro, espesor de pared de 1,2 mm mínimo. (Sin pintura), Tubo cold rolled sección cuadrada de 1", espesor de pared de 1,2 mm mínimo. (Sin pintura), Tubo cold rolled sección rectangular de 12,5 x 25 mm, espesor de pared de 1,2mm mínimo. (Sin pintura), Platina 1" espesor nominal 1/8", Contrachapada de 14 mm, Lámina plegada espesor de pared 1,2 mm, Tubo cold rolled sección rectangular de 12,5 x 25 mm, espesor de pared de 1,2mm mínimo. (Sin pintura), Lámina plegada espesor de pared 1,2mm, Tornillo autoperforante cabeza avellanada estrella de 1/4", Tapón de polipropileno inyectado interno con nervaduras para las patas y



Compuesto por (1) Silla con las Siguietes Especificaciones: Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo. (Sin pintura), Tubo cold rolled redondo de 7/8" de diámetro, espesor de pared de 1,5 mm mínimo. (Sin pintura), Tubo cold rolled redondo de 1/2" de diámetro, espesor de pared 1,2 mm mínimo. (Sin pintura), Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV, Polipropileno inyectado de alto impacto con aditivo filtro UV, Tapón de polipropileno inyectado semiesférico interno con nervaduras para las patas

Ilustración 10 Mesa Puesto de Trabajo Docente

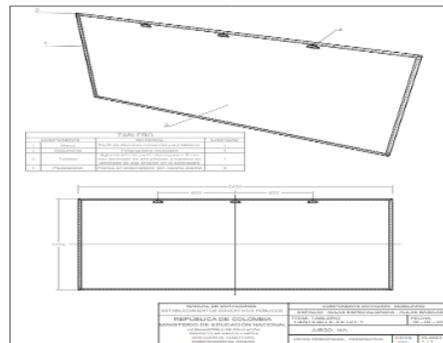


Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020

6. Especificaciones Técnicas Tablero

TABLERO – Compuesto por (1) Tablero para aula académica con las Siguietes Especificaciones técnicas: Comercial para tableros espesor de pared mínimo 1 mm, Polipropileno Copolímero, Macizo, Aglomerado de partículas espesor mínimo 9 mm, Espesor de pared mínimo 1 mm, Comercial Auto perforante

Ilustración 11 Tablero



Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020



7. Especificaciones Técnicas Punto Ecológico

PUNTO ECOLÓGICO - Compuesto por (3) Canecas con las siguientes especificaciones técnicas: Lámina figurada, espesor de pared de 1,4 mm mínimo. (Sin pintura), Lámina figurada, espesor de pared de 1,4 mm mínimo. (Sin pintura), Tornillo comercial de anclaje de acuerdo con el tipo de pared diámetro nominal 5/16"

Ilustración 3 Punto Ecológico



Fuente: Manual de Dotaciones MEN, 2020



10. COSTOS DEL PROYECTO(PRESUPUESTO)¹

PRESUPUESTO PROYECTO:					
“DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PLANADAS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.”					
ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT	VR/UNT	VALOR TOTAL
1. COSTO MOBILIARIO ESCOLAR					
1.1	PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR – Compuesto por (1) mesa y por (3) Sillas	UND	101	\$334.057,00	\$33.739.757,00
1.2	PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA – Compuesto por (1) mesa y por (1) Silla	UND	3441	\$179.268,00	\$616.861.188,00
1.3	PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA – Compuesto por (1) mesa con Patas y por (1) Silla	UND	2632	\$188.627,33	\$496.467.141,33
1.4	MODULO CASILLEROS ALUMNOS - Compuesto por (10) casilleros para alumnos	UND	711	\$676.753,00	\$481.171.383,00
1.5	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE – Compuesto por (1) mesa y por (1) Silla	UND	292	\$344.136,33	\$100.487.809,33
1.6	TABLERO - Compuesto por (1) Tablero para aula academica	UND	292	\$322.897,83	\$94.286.167,33
1.7	PUNTO ECOLOGICO - Compuesto por (3) Canecas	UND	155	\$478.047,00	\$74.097.285,00
costo Mobiliario (A)					\$1.897.110.731

¹ Los precios dentro del presupuesto son tomados mediante estudio de mercado realizado en Colombia Compra Eficiente y en diferentes entidades dentro del departamento del Tolima.



IVA TOTAL				\$302.900.033
GRAVAMEN AL MOVIMIENTO FINANCIERO 4*1000 (B)				\$7.588.443
COSTO TOTAL DE MOBILIARIO (A+B)			\$	1.904.699.174
2. Otros Costos del Proyecto				
2.1	Gerencia del Proyecto			\$126.419.790
2.2	Interventoria del Proyecto			\$391.668.558
2.4	Fiducia			\$61.446.140
2.5	Imprevistos	%	3	\$57.140.976
2.6	Poliza Contribuyente	%	1	\$19.046.992
2.7	Rubro Contingente	%	7	\$133.328.943
Total Otros Costos del Proyecto (B)				\$789.051.399
VALOR TOTAL DEL PROYECTO (A+B)				\$2.693.750.573



11. CADENA DE VALOR

Objetivo Específico 1: Aumentar el mobiliario destinados a la formación de prácticas pedagógicas	
PRODUCTO	ACTIVIDAD
1.1 Producto 1: Infraestructura educativa dotada Medido a través de : Número de sedes Cantidad : 105,0000 ² Costo \$2.693.750.573	1.1.1 Actividad 1: PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR – Compuesto por (1) mesa y por (3) Sillas Cantidad: 101 Puestos de Trabajo Preescolar Costo: \$33.739.757,00 Etapa: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Actividad 2: PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA – Compuesto por (1) mesa y por (1) Silla Cantidad: 3441 Puestos de Trabajo Primaria Costo: \$616.861.188,00 Etapa: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Actividad 3: PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA – Compuesto por (1) mesa y por (1) Silla Cantidad: 2632 Puestos de Trabajo Secundaria Costo: \$496.467.141,33 Etapa: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.4 Actividad 4: MODULO CASILLEROS ALUMNOS – Compuesto por (10) casilleros para alumnos Cantidad: 711 Casilleros Alumnos Costo: \$481.171.383,00 Etapa: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.5 Actividad 5: PUESTO DE TRABAJO DOCENTE – Compuesto por (1) mesa y por (1) Silla Cantidad: 292 Puestos de Trabajo Docente Costo: \$100.487.809,33 Etapa: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.6 Actividad 6: TABLERO - Compuesto por (1) Tablero para aula académica

² Representan a la Totalidad de Sedes educativas del municipio de Villarrica Tolima



	Cantidad: 292 Tableros
	Costo: \$94.286.167,33
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: Si
	1.1.7 Actividad 7: PUNTO ECOLOGICO - Compuesto por (3) Canecas
	Cantidad: 155 Puntos Ecológicos
	Costo: \$74.097.285,00
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: Si
	1.1.8 Actividad 8: Gravamen Financiero
	Costo: \$7.588.443
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.9 Actividad 9: Costo Fiduciarios
	Costo: \$61.446.140
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.10 Actividad 10: Costo de Gerencia del Proyecto
	Costo: \$126.419.790
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.11 Actividad 11: Costo de Interventoría del Proyecto
	Costo: \$391.668.558
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.13 Actividad 13: Imprevistos
	Costo: \$57.140.976
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.14 Actividad 14: Póliza contribuyente
	Costo: \$19.046.992
	Etapas: Inversión
	Ruta Crítica: No
	1.1.15 Actividad 15: Rubro Contingente
	Costo: \$133.328.943
	Etapas: Inversión



Ruta Crítica: No

12. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

Riesgos					
<i>Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto</i>					
Tipo de Riesgo	Descripción del Riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito (objetivo General): Mejorar la calidad educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a las Instituciones Educativas del municipio de Planadas Tolima					
Financieros	No encontrar financiamiento por parte del sector privado en el País	1. Raro	4. Mayor	Disminución de la calidad Educativa en el municipio de Planadas	Buscar Inversionistas que se vinculen al programa de Obras Por Impuestos y así poder contar con la financiación del proyecto
2. Componente: Instituciones Educativas Dotadas					
Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Fenómenos naturales que sean perjudicadas las aulas de las Instituciones Educativas a Beneficiarse del Proyecto	3. Moderado	3. Moderado	Dstrucción de los pupitres actuales y las dotaciones	Realizar plan de emergencia en caso de posible fenómeno natural
3. Actividades: Puesto de Trabajo					
De mercado	No encontrar en el mercado la referencia solicitada en la actividad del proyecto	2. Improbable	2. Menor	Que el posible inversionista no pueda ejecutar el proyecto por la falta de oferente en el mercado	Realizar estudio de mercado, con el fin de obtener entidades que puedan dotar la cantidad de mobiliario solicitado en el proyecto



13. INDICADORES DE PRODUCTO Y GESTION

13.1 INDICADOR DE PRODUCTO

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Contar con espacios adecuados para una formación integral.

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 105,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	105.0000		

13.2 INDICADOR DE GESTION

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Recursos De Cofinanciacion Gestionados

Medido a través de: Pesos

Código: 0700G192

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe realizado por la gerencia del proyecto.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2693750573	Total:	2693750573



13. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
<i>Relacionar la todas las fuentes de recurso que se requieran para la financiación del proyecto, así como su procedencia</i>				
Etapa	Tipo de Entidad	Nombre de Entidad	Tipo de Recurso	Valor
Inversión	Privadas	Grupo Nutresa	Obras por Impuestos	\$2.693.750.573
	TOTAL			\$2.693.750.573

